



La CED de L' Eixample pone en marcha su campaña "CONOCER PARA APOYAR Y ASESORAR" en centros educativos del barrio

Entrevista con la directiva del AMPA del Colegio Público "Jaime Balmes" de Valencia

Una entrevista entrañable con un grupo de madres del Ampa del Colegio Público Jaime Balmes. Unas madres dinámicas, muy activas, con las ideas muy claras, con un deseo de colaborar en su espacio concreto, con la vista puesta en transformar a mejor la realidad que les ha tocado vivir. Sentimos, en todo momento, un gran calor humano. Esta crónica aunque se presenta en forma de entrevista, tiene un carácter coral: la batuta la lleva **Aurora Contreras**, como presidenta de la asociación, pero en cualquier momento toman la palabra **Chus del Pozo** (vicepresidenta) y **Práxedes Martínez, Pache**, (vocal), no se cortan las unas a las otras, sino que enriquecen sus explicaciones. Un olvido nos ha impedido dejar fotos de la reunión, pero tiempo tendremos para hacerlas cuando asistamos a una retahíla de actos que tienen programados para estas próximas fechas, antes del final del curso escolar. En algún momento ponemos algún paréntesis... corresponden a aclaraciones o partes de la conversación que no ha quedado más remedio que resumir o que se refieren a ideas que no han terminado de desarrollarse. Con sus prisas normales por las cosas que tenían que hacer, nos dijeron haber si lo cerrábamos en una hora. La charla duró dos horas y, al final, casi se convirtió en mesa redonda con aclaraciones y explicaciones de todos/as con amplias posibilidades para otras reuniones.

Estas madres jóvenes y activas trabajan por y para la comunidad educativa del Colegio Balmes, un centro construido en la primera década del siglo XX, rehabilitado en la primera década del siglo XXI, que cuenta con dos líneas de Infantil y Primaria, con un Programa PIL y otro PIP.

Los miembros de la Ejecutiva de L' Eixample han aprovechado la reunión para ofrecerse con objeto de apoyarles y asesorarles en sus problemas o necesidades, informarles de la próxima ubicación en una sede más próxima, donde podremos organizar cursos, jornadas o conferencias de temas de su interés y de la página web del distrito.



P.- Los centros de Valencia tienen problemáticas derivadas de que la oferta y la demanda no se corresponden, que son comunes especialmente en las zonas céntricas y más antiguas de la ciudad, ¿cómo está esta situación en vuestro centro y en vuestro barrio?

R. Las cifras que se manejan son que hay un déficit de 800. Se quedan fuera 40 peticiones de las que se presentan, pero, bueno, esto es un dato a cotejar...

P. Si hay un importante déficit de oferta en el barrio y se quedan muchas sin atender,

¿es una verdadera carrera de obstáculos entrar en el centro?



R.- Hay muchas familias que ya desisten de entrada porque saben que es imposible, buscan otras alternativas, que tampoco en el barrio hay tantas... Se escolarizan fuera del barrio con los consiguientes trastornos y gastos extra. No pueden elegir, las familias que quieren un centro público no caben en el Balmes y no tienen más opciones... Una reivindicación que defendemos con otros colectivos es que se construya el colegio de la calle Puerto Rico, que se ha demo-

rado 8 años y que, a la vista de lo que se está haciendo, se puede demorar otros 8 años más...

P.- ¿Es la misma la problemática que señaláis en Infantil y Primaria que la de los estudios de ESO y Bachillerato? ¿Los alumnos de vuestro centro a qué instituto van?

R.- De una manera normal ahora van al IES San Vicente Ferrer de la calle Almirante Cadarso, antes, sobre todo, al IES Blasco Ibáñez, de la avenida Reino de Valencia, pero como han cerrado las secciones de bachillerato y ESO, y se ha quedado sólo de FP... Todo esto conlleva, como consecuencia, un problema de masificación en el IES San Vicente porque han tenido que absorber... Los mismos problemas en Infantil y Primaria que en ESO y Bachillerato...

P.- Muchos centros presentan problemáticas comunes, pero también algunos tienen situaciones especiales y específicas ¿Tenéis algún problema acuciante?



R.- Comparados con otros centros con instalaciones muy antiguas o en barracones, tenemos unas instalaciones modernas y nuevas aunque se nos han quedado pequeñas ya... Nos falta un salón de actos en condiciones para poder celebrar actos por parte de los padres, sólo podemos recurrir al patio y a salas de uso múltiple, que ya se han quedado pequeñas porque han metido ordenadores... pero, bueno, dentro de lo que cabe no nos podemos quejar. Respecto a espacios, podemos decir que las aulas de infantil son pequeñas, y si un niño debe repetir curso, no hay clases extra... Para organizar eventos estamos como "piojos en costura", muchas veces el argumento que recibimos para organizar cosas con los padres es que no hay espacios...

(En la conversación a 5 bandas, surge la utilización de un antiguo Refugio, procedente de la Guerra Civil, que lo han pedido desde el AMPA para hacer exposiciones fotográficas o para hacer un día de puertas abiertas del barrio, pero siempre se han puesto pegas porque eso depende de Patrimonio...).

Puestos a hablar de espacio, queremos señalar que se perdió una oportunidad cuando se reformó el Balmes de expropiar la finca de al lado para completar el centro, un espacio que se hubiera integrado perfectamente y hubiera sido una prolongación...



P. - Siguiendo la idea de conocer vuestra asociación, ¿podrías decirnos que grado de asociacionismo tenéis?

R.- Muy bueno, el 80-90% de las familias están asociadas en el AMPA. El AMPA es una entidad activa y participativa que organiza muchos actos y actividades, en las próximas fechas tenemos la Semana del Libro, que la estamos organizando dentro del cole sobre la figura de Miguel Hernández, tenemos una lectura en diferentes idiomas, que también está abierta al barrio; para la segunda quincena de mayo una Quincena

Cultural, que la estamos coordinando desde el Balmes con muchas entidades del barrio, unas 20, y que durante quince días van a desarrollar actividades en el barrio, en el Balmes, en el Mercado, en Zapadores... un fin de semana de los galeristas, de los artistas del barrio, una jornada intercultural en el Parque Manuel Granero, va a haber torneo de baloncesto en el Balmes, una asamblea de vecinos, una ronda de preguntas a los partidos también en el Balmes, también una conferencia, concierto, teatro en la calle, danza en la calle: un programa superamplio en el que se han implicado muchas entidades, y eso... lo hemos movido desde el Balmes. (Es uno de los momentos de la conversación en el que se amontonan las intervenciones, la CED de L' Eixample manifestó su deseo de participar).

P.- Una muy directa: ¿qué ventajas tiene ser asociado a vuestra AMPA?

R.- Pues, de momento, subvencionamos desde el AMPA alguna salida o excursión, especialmente en el último trimestre, aparte que tiene ventajas en las fiestas que se organizan o en las extraescolares, no se les cobra matrícula a los asociados y una mensualidad más baja, luego beneficiarse de todas las actividades que estamos haciendo, una colaboración en el viaje de fin de estudios de primaria. Más aparte, todo el trabajo que se realiza desde el AMPA para mejorar la participación y la presencia de los padres y madres dentro del Consejo Escolar, del centro, y todas las acciones que se toman, que intentamos hacerlas organizados y coordinados para el beneficio de los niños y del funcionamiento del cole.



P.- ¿Qué actividades extraescolares concretas tenéis organizadas?

R.- Varias organizadas por el ayuntamiento (baloncesto, ajedrez y fútbol, desde el AMPA distintos talleres como teatro, música, inglés, dibujo, karate, actividad de judo en colaboración con Judocam y, al margen, talleres interculturales desde hace 6-7 años, gratuitos y subvencionados por la CAM, también actividades de juegos interculturales, con un trabajo por cursos y

nacionalidades para dar a conocer las diferentes culturas que hay en el Balmes...

P.- ¿La organización y horarios del centro permite la conciliación de la vida familiar y laboral?



R.- Tenemos “Escola matinerana” organizada por el AMPA desde las 7 h 30 min hasta las 9, donde se custodia a los niños y niñas y se preparan actividades durante ese horario. Y, además, durante los meses de junio y septiembre que es jornada intensiva sólo de mañanas, y los niños salen antes, también tenemos actividades extraescolares para cubrir...

P.- ¿Qué porcentaje de alumnado procede de familias extranjeras? ¿Y que grado de integración social tenéis?

R.- No es mucho, más o menos un 20%, eso sí, se concentra en la línea en castellano. Desde el AMPA queremos

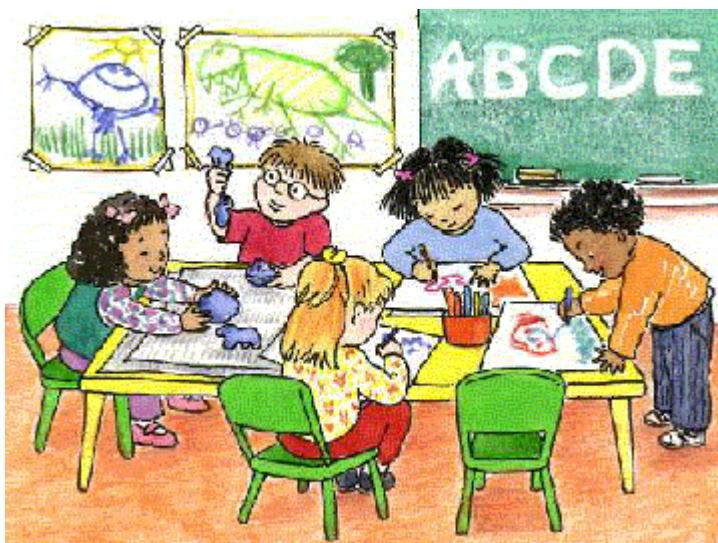
transmitir que es un enriquecimiento cultural para todos e intentamos aprovechar esos valores de esas culturas, facilitamos el tema de acogida, hacemos una fiesta de acogida, para que tengan una facilidad para llegar a lo que es nuestro sistema educativo y el funcionamiento del colegio, lo que si es verdad es que el número de familias extranjeras que, incluso, desconocen nuestra lengua es mayor y por motivos socio-económicos esta integración es más lenta de lo deseable. Niños de China que no saben nada de castellano y se integran en un 4º o un 5º es un reto... Se está funcionando buscando mediadores naturales entre los propios niños... Se precisaría un mediador intercultural en el colegio que facilitara esa labor pues se está haciendo de una manera espontánea.

P.- ¿Os preocupa el posible fracaso escolar del alumnado de vuestro centro?

R.- Un primer problema es que no se deja repetir a los niños y niñas, van pasando porque no hay espacio físico ni profesorado para las repeticiones. Pero aparte, el salto de sexto al instituto lo consideramos muy prematuro, pues la situación es de mucho riesgo, existen unas distracciones que en nuestra época no había y que ahora todo eso está en el entorno, no puedes dejar a tu hijo sólo porque puede que no llegue a tu casa... Además los niños no salen académicamente preparados para ese salto, antes se preocupaban más por la comprensión y el esfuerzo...

P.- Normalmente todos los sectores de la comunidad educativa echamos balones fuera sobre responsabilidades, pero, concretamente, ¿creéis que en la educación de vuestros hijos e hijas les enseñáis rutinas, límites, horarios y mínimos que les sirvan, ahora y posteriormente, como marco de referencia?

R.- Creemos que la responsabilidad es nuestra, lo tenemos muy claro, pero en nuestro entorno



no somos mayoría, hay una dejadez por la falta de conciliación, por la falta de tiempo, porque si llegas muy cansado no te apetece echarle la bronca al niño porque no ha recogido las zapatillas, por ejemplo. Y hay gente que piensa es una labor de la escuela, se delega mucho en la escuela y, sin querer estamos creando “monstruitos” entre comillas... Lo de los límites lo tenemos todos claro, otra cosa es que echemos balones fuera para ver quién los tiene que poner... También es preocupante el modelo de familia muy cambiante, con

una importante mayoría de familias monoparentales, el peso lo está llevando la mujer, tiene que hacer frente a miles de cosas, no tiene tiempo para estar ahí, y se produce un vacío que el colegio no completa, ni los padres desarrollan... (Se entabló una conversación relacionando el modelo productivo con el posible fracaso, pero tomó algunas variables que precisan más conversaciones para llegar a conclusiones).

P.- Para tener una visión optimista que, siempre y en todo caso deben partir de la sociedad, ¿qué ideas de futuro os gustaría desarrollar para que vuestro propio entorno fuera mejor, fuera una sociedad distinta?

R.- Nosotras estamos trabajando día a día, los temas que hemos comentado son estructurales y están ahí, nuestra actuación es concreta, es en nuestras familias, es en el colegio, en nuestro barrio y creemos que estamos intentando mejorar las cosas, pero nuestro margen es muy limitado... Tendría que haber una posición de trabajar conjuntamente, que todo se regulara y la Administración se implicara más, porque muchas veces sabemos que las carencias están ahí, pero quién las cubre... En La Comunidad Valenciana se está primando cosas que no revierten en la educación pública, que favorecen un modelo educativo que no es el que debería ser y que se están desaprovechando muchos recursos...

(Se entablan conversaciones sobre los posibles temas de interés para promover conferencias y cursos y nos citan: nuevas tecnologías, prevención de drogodependencias, acoso o maltrato, prevención de violencia. También se comenta el aumento de edad del profesorado en las grandes ciudades por el sistema de concurso de traslados. Al final, una de las participantes nos echa en cara dos acciones: la responsabilidad de los socialistas en el aumento de los centros concertados y la campaña de portátiles por su carácter electoralista. Les damos explicaciones, pero creemos que hay que hablar más para que se entienda).

Por último, una conclusión: unas madres muy preocupadas, con sentido de responsabilidad y ganas de hacer... Les deseamos lo mejor en todas sus acciones y proyectos...

Hemos querido incluir una pequeña información, obtenida a través de internet, sobre el refugio del Colegio Balmes pues si se rehabilitara, como el del Luis Vives, permitiría realizar ciertas actividades en un barrio muy precisado de espacios culturales y deportivos, y, a la vez, habría muchos vecinos y vecinas que desearían entrar ya que algún familiar se debió proteger en este refugio durante la Guerra Civil.



Una visita al refugio antiaéreo situado debajo del Instituto Luis Vives de Valencia.

Uno de los refugios más grandes de la ciudad de Valencia, el del Balmes



“El Colegio Público Balmes es toda una referencia histórica en la ciudad de Valencia y no sólo por ser uno de los primeros centros educativos que se creó, sino también por su papel durante la Guerra Civil, 1936-1939, dado que su subterráneo albergó uno de los refugios más grandes de la capital, donde se escondían centenares de chiquitos y numerosos grupos de vecinos del barrio de Ruzafa. La última restauración de este edificio se hizo en el año 2005 y dejó al descubierto estas galerías –después de 60 años cerradas- a las cuales se puede acceder por unas planchas de hierro que hay en el patio del actual centro escolar; aunque el permiso para visitarlas debe venir de la Concejalía de Patrimonio del Ayuntamiento de Valencia, como propietarios legales del edificio. Varias páginas web muestran fotografías de sus galerías, sólo es preciso poner en el buscador “refugio Balmes”. Toda una sorpresa para los más jóvenes y un recuerdo desgarrador para los mayores que padecieron la crueldad de las bombas cayendo contra la población civil en la Valencia republicana”.